

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІН
«ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҚ» МҚҚҚ
ГКПП «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АКИМАТА ГОРОДА АСТАНЫ
Шығыс (Исходящий) № 2269
«19» 12 2024 ж.

**Білім беру ұйымдарының
басшыларына**

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МҚҚҚ 2024 жылдың 12 желтоқсан күні Қалалық Сараптамалық кеңесінің кезекті №4 отырысы өткенін хабарлайды.

Осыған орай, білім беру ұйымдары педагогтерінің іс-тәжірбиелерін тарату бойынша Сараптамалық кеңес отырысының хаттама көшірмесін және жұмыстар тізімін жолдайды.

Қосымша: 8 п.

Басшы



С. Дауешова

Р. Айгараева
87072790705

Айгараева Дауешова

**Мектепке дейінгі, жалпы орта, қосымша, арнайы, техникалық және
кәсіптік беру ұйымдары педагогтерінің инновациялық-
педагогикалық жұмыстарын қарастыру бойынша қалалық оқу-
әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының № 4 хаттама
көшірмесі**

Откізілген күні: 12 желтоқсан 2024 ж.

Қатысқандар: Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес мүшелері

Күн тәртібінде:

1. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының II кезеңінде қарастырылған педагогтердің іс-тәжірибелері қарастырып, қорытынды шығару

Тыңдалды: Сараптамаға жіберілген педагогтер жұмыстарының Сараптамалық қорытындысы бойынша сарапшылардың оң және теріс пікірлері тыңдалды. Дауыс беру арқылы жұмыстардың таратылуы немесе пысықтауға қайтарылуы туралы шешімдер шығарылды.

Шешімі:

1. Оң пікір алған 179 жұмыс қала деңгейіне таратуға, 27 жұмыс Республикалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесте қарастыруға ұсынылды.

Кеңес төрағасы

А. Мухамеджанова

Кеңес хатшысы

Р. Айгараева

148	Мякушко Галина Константиновна	Астана қаласы әкімдігінің № 30 мектеп-гимназиясы" ШЖК МКК	"Тропинка к счастливой семье" методическое пособие	қала көлемінде таратуға ұсынылды
149	Никитина Людмила Петровна	ГККП "Детская музыкальная школа №3 им. Ермека Серкебаева"	"Краткие лекции по музыкальной литературе I год обучения" учебно-методическое пособие	қала көлемінде таратуға ұсынылды
150	Нугумарова Дина Кенгесовна	Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия	"ТЕҢДЕУЛЕР ЖӘНЕ ТЕҢСІЗДІКТЕР, ОЛАРДЫҢ ЖҮЙЕЛЕРГЕ ЖӘНЕ ЖІЛІНГІСТАРАНЫ" электронті курс бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
151	Нургазина Мадина Оралхановна	№81 "Astana English School" халықаралық мектеп гимназиясы	"Эмоциональные туррактылық" адистемелік құралы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
152	Сыпатаев Т., Таженов Н. И.	«Толагай» ұлттық спорт федерациясы	«Толагай» ұлттық күштік спорт 5-8 сыныптарға арналған үйріме бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
153	Нурмагамбетова Ирина Генриховна	КГП на ПХВ "школа- гимназия №32"	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка посредством использования приемов развития критического мышления методическое пособие для 4 класса	қала көлемінде таратуға ұсынылды
154	Нуртаева Канымай Узбекбаева, Батырбек Қайрат, Есенбеков Самат Талгатович, Ибраева Сулушаш Байзурновна	Әдістемелік орталығы, №66 МЛ, №9 "Зерде" лицейі, №82 МЛ	«Алгебра» пәні бойынша корытынды аттесттаттуға дайындық жиынтығы. (9 сынып)	қала көлемінде таратуға ұсынылды
155	Нуртазинова Алемгуль Калезовна	школы-лицея BINOM SCHOOL имени Ахмета Байтурсынулы	Формирование функциональной грамотности на уроках математики. методический сборник	қала көлемінде таратуға ұсынылды
156	Огурцова Марина Викторовна	ГКП на ПХВ "Школа-гимназия № 32"	"Функциональная грамотность на уроках истории" программа элективного курса для 5-6 классов	қала көлемінде таратуға ұсынылды
157	Оразалина Әсель Құрманғазызы, Имамбаева Марина Алиевна	Астана қаласы әкімдігінің "№ 1 Арнайы мектеп-интернаты" КММ	Рабочая тетрадь "Развитие графомоторных навыков у детей с особыми образовательными потребностями"	қала көлемінде таратуға ұсынылды
158	Разхан Харлыгаш	Әлихан Бекейхан атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицеї	"География сабактарында оқушылардың жаратылыштан- ғылыми сауаттылығын қалыптастыру" электропті курс бағдарламасы (9-сынып)	қала көлемінде таратуға ұсынылды
159	Рамазан Балжан Сагындықызы	Ыбырай Алтынсарин атындағы #83 мектеп-лицеї	"Ұлттық енер-рухани мадениет" 5-6 сыныпта арналған әдістемелік құралы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
160	Расол Даиря	"Мираж" халықаралық мектебі	"Мәттімем жұмыс" 6- орыс сыныбына арналған электропті курс бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
161	Рахимова Галина Михайловна, Жантаева Карлыгаш Калиржановна, Нагиева Гаухар Ораконва	Астана қаласының әкімшілігінің М. Жұмабаев атындағы №65 мектеп-гимназия	"Формирование произношения у детей с нарушениями слуха" ұсынымдар жинағы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
162	Рахимова Галина Михайловна, Нагиева Гаухар Ораконва	Астана қаласының әкімшілігінің М. Жұмабаев атындағы №65 мектеп-гимназия	«Проектная деятельность как инструмент формирования функциональной грамотности у детей с нарушениями слуха» адистемелік ұснылым	қала көлемінде таратуға ұсынылды
163	Рахметова Айжан Жалғаскызы	Ы. Алтынсарин атындағы № 83 мектеп-гимназиясы	"БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫН АРТТЫРУДАҒЫ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТТІЦ ТИИМДІЛІГІ" кемекші құралы (9-10 ыснып)	қала көлемінде таратуға ұсынылды
164	Сагынтай Айдана Қарімтайқызы, Базарбай Айдана Абайқызы	Қ.Мұхамедханов атындағы №90 гимназия	"Кинематика негіздері" 9 сыныпта арналған электропті курс бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
165	Саденова Лайла Абдигалиевна, Адырбекова Гүлжан Шекербековна	Астана қаласы әкімдігінің № 71 мектеп-лицеї" ШЖК МКК	«Орыс тілді сынныптардың оқушылардың аузызекі сейлеу тілін дамыту» электропті курс бағдарламасы (6-7 сыныптар)	қала көлемінде таратуға ұсынылды
166	Сазанбаева Асем Амантаевна	Әлихан Бекейхан атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицеї	Kazakh Young Global Citizen программа элективного курса для 9 класса	қала көлемінде таратуға ұсынылды
167	Сарсекеева Анар Қанртасовна	Қаныш Сәтбаев атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицеї	"Преподавание биологии на английском языке в рамках предметно-языкового интегрированного обучения" әдістемелік-дидақтикалық жинағы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
168	Сарсенова Айнур Мұхтаровна, Базар Ардак	Шейх Тәмім бен Ҳамад ал Тәнні атындағы № 85 мектеп-лицеї" ШЖК МКК	"The Globe" театр үйрмесінің бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
169	Сергазина Сарубал Айтимовна	Астана қаласы әкімдігінің "Ж.Жабаев атындағы № 4 мектеп-гимназия"	Игровые методы в обучении русскому языку и литературе программа элективного курса для 5-7 классов	қала көлемінде таратуға ұсынылды
170	Сердалы Толкынай Онталапқызы	Қасым Қайсенов атындағы № 27 мектеп-лицеї ШЖК МКК	"Әдебиет сабагында жасанды интеллектті пайдаланып, оқушының ынтасын арттыру жолдары" электропті курс бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
171	Серикбаева Индира Аманкелдиевна	Астана қаласы әкімдігінің №93 мектеп-лицеї ШЖК МКК	"ТАҚЫРЫБЫ ҰЛТТЫҚ ТАРИХ ТАҒЫЛЫМЫ" электропті курс бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
172	Серикбаева Нургұль Иманалиевна	"Барлыбек Сырттанұлы атындағы №34орта мектеп" КММ	"Казакстан халқының тарихы мен тәғдіры" 7 сыныпта арналған көмекші құралы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
173	Серикова Бибигуль Тулегеновна	Кемел Ақышев атындағы №69 мектеп-гимназия ШЖК МКК	"Математикалық логика: Ойындар мен жаттыгулар" 4 сыныпта арналған электропті курс бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
174	Смагулова Айна Елжобаевна, Гой Наталья Анатольевна	Астана қаласы әкімдігінің "№30 мектеп-гимназия" ШЖК МКК	"Самрукжан познает мир" оқу-әдістемелік құралы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
175	Смагулова Назгуль Бекзановна	А.Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицеї	"Ахметтанған" 8 сыныпта электропті курс бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
176	Смайилова Саягул Сайлауовна	Қаныш Сәтбаев атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицеї	ЖАЗЫЛЫМ Дағдысының ҚАЛЬПТАСТЫРУҒА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ТУРЛЕРІ адистемелік кешен	қала көлемінде таратуға ұсынылды
177	Шуленбаева Гулдария Мирзатаевна	"93 мектеп-лицеї" ШЖК МКК	«Махамбет – азаттық сарын, ұлттық рух» электропті курс бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
178	Батырова Гүлшар Асатуллақызы	Ы. Алтынсарин атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицеї	"Ұлттық-турмыстық бұйымдардың физикасы" әдістемелік құралы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
179	Сыздыкова К.К., Жумабаева Ш.А., Сыздыков А.К.	Роза Багланова атындағы №2 Балалар музика мектебі	Өнер мектептерінің оқушыларына арналған солъфеджио пәннен «МУЗЫКАЛЫҚ ДИКТАНТАР» Жинағы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
180	Тазабекова Жанар Жанысбековна	Темірбек Жүргенов атындағы №70 мектеп-лицеї	"Мақала жазудың теориялық және практикалық негіздері" электропті курс бағдарламасы	қала көлемінде таратуға ұсынылды
181	Тамабасева Жанна Болысбековна	Астана қаласы әкімдігінің "Жүсіспек Аймақтылығы атындағы № 24 орта мектеп" ШЖК МКК	"Информационно-коммуникативные технологии при комплексном изучении текста на уроках русского языка и литературы" 5-6 классы	қала көлемінде таратуға ұсынылды

Рецензия

на учебное пособие «Қазақ әндері, домбыра күйлері және Қазақстан композиторларының шығармалары негізіндегі сольфеджио пәнінен музыкалық диктанттар/Музыкальные диктанты по сольфеджио на основе казахских песен, домбровых кюев и произведений композиторов Казахстана» преподавателей ГККП «Детская музыкальная школа №2 имени Розы Баглановой» К. К. Сыздыковой, Ш. А. Жумабаевой, А. К. Сыздыкова

Учебное пособие «Қазақ әндері, домбыра күйлері және Қазақстан композиторларының шығармалары негізіндегі сольфеджио пәнінен музыкалық диктанттар/Музыкальные диктанты по сольфеджио на основе казахских песен, домбровых кюев и произведений композиторов Казахстана» педагогов ГККП «Детская музыкальная школа №2 имени Розы Баглановой» К. К. Сыздыковой, Ш. А. Жумабаевой, А. К. Сыздыкова предназначено для преподавателей предмета «Сольфеджио» детских музыкальных школ и детских школ искусств.

Актуальность создания учебного пособия «Қазақ әндері, домбыра күйлері және Қазақстан композиторларының шығармалары негізіндегі сольфеджио пәнінен музыкалық диктанттар/Музыкальные диктанты по сольфеджио на основе казахских песен, домбровых кюев и произведений композиторов Казахстана» обоснована тем, что на данном этапе детские музыкальные школы, детские школы искусств остро нуждаются в учебно-методическом обеспечении уроков «Сольфеджио», позволяющем организовать процесс обучения по предмету на основе казахской музыки. Музыкальный материал учебного пособия знакомит учащихся с высокохудожественными образцами казахской песенной и инструментальной культуры, способствует расширению музыкального кругозора, повышает интерес детей к более глубокому изучению и пониманию интонационных и стилистических особенностей казахской музыки.

Степень новизны работы. Учебное пособие обладает высокой степенью новизны, т.к. в республике недостаточно аналогичных учебных пособий по сольфеджио, основанных на образцах казахской музыки.

Научно-методический уровень. Учебное пособие подготовлено на высоком профессиональном уровне, с соблюдением дидактических принципов системности, расположения материала от простого к сложному, постепенного укрупнения структурных единиц изучаемого содержания. Составители подобрали яркие, легко запоминающиеся образцы казахской музыки, что позволяет повысить результативность обучения по развитию музыкального слуха, памяти, ритма, интонирования и других музыкальных способностей. Учебное пособие раскрывает основные вопросы формирования навыков написания музыкального диктанта, как важной суммирующей и практически полезной формы работы по сольфеджио.

Научно-методическое обеспечение содержания работы. Учебное пособие является результатом кропотливой исследовательской работы составителей по изучению, сбору, систематизации, нотации образцов казахской народной, народно-профессиональной музыки и музыки современных казахстанских композиторов. Составители наряду с включением нотных образцов в оригинальном виде, проделали большую работу по внесению в нотацию музыкальных номеров некоторых изменений (тональных, регистровых, мелодических), обусловленных удобством записи музыкального диктанта.

Оценка внутреннего единства и характеристика методологической основы работы. Учебное пособие состоит из предисловия на казахском и русском языке, трех разделов, библиографического списка литературы. В предисловии раскрыто значение изучения казахской народной музыки, изложены основные принципы методики написания музыкальных диктантов. Первый раздел включает в себя образцы песенного народного творчества и творчества народно-профессиональных певцов. Второй раздел основан на

примерах домбровой музыки. Третий раздел состоит из музыкальных примеров произведений композиторов Казахстана. Материал в каждом разделе расположен в порядке постепенного возрастания трудностей. Учебное пособие обладает внутренним единством, логичным, взаимосвязанным построением структуры, содержание работы соответствует поставленным целям и задачам.

Практическая значимость данной работы заключается в возможности использования ее как основного учебного пособия по предмету «Сольфеджио» в детских музыкальных школах и детских школах искусств республики.

Формы и способы предоставления промежуточных и итоговых результатов работы. Апробация учебного пособия проходила в процессе проведения текущих уроков «Сольфеджио», в ходе открытых занятий, воспитательных мероприятий ГККП «Детская музыкальная школа №2 имени Розы Баглановой» акимата г.Астаны. Апробация пособия показала положительные результаты по развитию музыкальных способностей учащихся на уроках «Сольфеджио».

Выводы и рекомендации по использованию работы. Рецензируемое учебное пособие «Қазақ әндері, домбыра күйлері және Қазақстан композиторларының шығармалары негізіндегі сольфеджио пәнінен музыкалық диктанты/Музыкальные диктанты по сольфеджио на основе казахских песен, домбровых кюев и произведений композиторов Казахстана» преподавателей музыки ГККП «Детская музыкальная школа №2 имени Розы Баглановой» акимата города Астаны К. К. Сыздыковой, Ш. А. Жумабаевой, А. К. Сыздыкова написано на высоком теоретическом и методическом уровне. Учебное пособие соответствует существующим требованиям, предъявляемым к работам подобного рода и может быть рекомендовано к использованию в учебном процессе.

Доктор философии (PhD), доцент,
заведующая кафедрой «Дирижирование»
Казахского национального университета искусств



РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие «Музыкальные диктанты по сольфеджио на основе казахских песен, домбровых кюев и произведений композиторов Казахстана». Составили Сыздыкова К.К., Жумабаева Ш.А., Сыздыков А.К. – преподаватели ГККП «Детская музыкальная школа №2 имени Розы Баглановой».

Музыкальный диктант является одной из важных и значимых форм работы в курсе сольфеджио на всех ступенях музыкального обучения. Он развивает у учащихся музыкальную память и слух.

Приобретение Казахстаном независимости и суверенитета в современных условиях определило значимость в воспитании и образовании решения проблем развития национального нравственно-духовного воспитания учащихся.

Актуальность работы заключается в том, что авторы данного пособия внести новый материал для изучения данной дисциплины, развитию слуховых способностей на основе традиционной и современной казахской музыки.

Представленная работа станет дополнительным образовательным пособием по сольфеджио и этносольфеджио. Этносольфеджио – это дисциплина, которая дает знания начал традиционной музыкальной культуры и воспитывает музыкальный слух на основе народных истоков. Народная музыка выступает связующим звеном между традициями и современностью, между обществом и личностью, помогая ей почувствовать, осмыслить и усвоить все богатство окружающего мира, лучшие достижения своего народа, поэтому приобщение детей к духовным ценностям уже со школьной скамьи приобретает социальную и культурную значимость. Музыкальные диктанты на основе казахских песен, домбровых кюев и произведений композиторов Казахстана помогут в изучении традиционной музыки.

Работа состоит из трех разделов. Первый – казахские народные и народно-профессиональные песни. Второй раздел написан на основе домбровых кюев. Третий раздел - взяты отрывки из произведений композиторов Казахстана.

Учебное пособие характеризуется логической последовательностью расположения музыкального материала, отвечающая принципам системности, доступности, последовательного усложнения. Песни и кюи способствуют развитию творческого мышления, познавательной мотивации, организации самостоятельной работы обучающихся.

Данный материал может быть использован в учебном процессе музыкальных школ и школ искусств и станет большим подспорьем в освоении теоретических и практических знаний начинающими педагогами музыкально-теоретических дисциплин.

Представленная работа «Музыкальные диктанты по сольфеджио на основе казахских песен, домбровых кюев и произведений композиторов Казахстана», характеризуется новизной и оригинальностью, соответствует всем существующим требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована к публикации.

Кандидат педагогических наук,
Отличник культуры, декан факультета
«Музыкальное исполнительство»
КазНУИ

Сметова А.А.



**«СОЛЬФЕДЖИО» ПӘНІНЕ АРНАЛҒАН
МУЗЫКАЛЫҚ ДИКТАНТТАР ЖИНАҒЫ**
(қазақ халық әндері мен домбыра күйлері және Қазақстан
композиторларының шығармалары негізінде)

атты жұмысқа
РЕЦЕНЗИЯ

Жинақ құрастырушылары: Астана қаласы әкімдігінің Роза Бағланова атындағы №2 Балалар музыка мектебінің оқытушылары.

Сыздыкова Карлыгаш Канатовна, Жумабаева Шолпан Амангельдиновна, Сыздыков Арман Кайдарович - Роза Бағланова атындағы №2 Балалар музыка мектебінің жетекші оқытушыларының бірі, музыка теориясы, хор дирижерлеу, эстрадалық және халық әндері, халық аспаптары белімдерінде музыкалық-теориялық, аспаптық орындаушылық пәндерді жүргізу тәжірибесі мол мамандар.

Аталған жұмыс қазақтың халық әндері мен домбыра күйлері және Қазақстан композиторларының шығармалары негізінде құрастырылған музыкалық диктанттар жинағы. Мұндай тәжірибе музыкалық-теориялық пәндердің ұлттық бағыттылығын, этномузыкатану ғылымына, этносольфеджио пәніне қосымша оқу құралы болмак. Мектеп жасынан бастап балалар музыка мектебінің окушыларын қазақтың ән-күйлерін негізгі мамандығына қоса сольфеджио пәнінде де әуендетіп, есту арқылы ұлттық санасын оятуға өз септігін тигізтері анық. Этносольфеджио пәні тәуелсіздіктің алғашқы жылдарында қарқын алып, қазіргі таңда ән өнірде осы пән оқытылып келеді. Ерекшелігі ұлттық аспаптарда оқытын білім алушыларға лайықталған, халық ауыз әдебиетінің (ән, күй) негізінде құралған оқу пәні. Авторлар да осы пәнге өз үлестерін қоспақ болып, осындай жинақ құрастырған.

Жинақ үш белімнен тұрады. *Бірінші белімде* қазақтың халық әндері мен халық композиторларының әндерінен алынған ұлгілерден тұрса, *екінші белім* домбыра күйлерінен негізделген. *Үшінші белім* кеңестік кезендегі Қазақстан композиторларының және қазіргі заманғы композиторлардың музыкалық мысалдарынан жинақталған. Авторлар музыкалық материалды таңдау барысында, шығарманың көркемділігі, есте қаларлық және жарқын әуендерге артықшылық берілгенін жинақтың кіріспе белімінде айтылған. Мысалдардың ең көп белігі түпнұсқа түрінде ұсынылған; кейбір әуендердердің диктант жазудың ыңғайлылығына байланысты өзгерістер енгізілген (тональдығы, регистрлік, әуезді).

«Сольфеджио» пәніне арналған музыкалық диктанттар жинағы (қазақ халық әндері мен домбыра күйлері және қазақстан композиторларының шығармалары негізінде) республикамыздың балалар музыка мектептері, өнер мектептерінде, сондай-ақ, музыкалық колледж студенттері үшін сольфеджио, этносольфеджио пәндерінде қосымша оқу құралы ретінде ұсынылуы мүмкін.

Қазақ ұлттық өнер

университетінің аға оқытушысы,

PhD философия докторы

Д.Е. Кожебаев

Д.Е. Кожебаев

Мамандардың жұмыс жүргізу белімінің жетекшісі
Д.Е. Кожебаев

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие «Музыкальные диктанты по сольфеджио на основе казахских песен, кюев и произведений композиторов Казахстана»

Авторы: Жумабаева Ш.А., Сыздыкова К.К., Сыздыков А.К.

Рецензируемое учебное пособие предназначено для преподавателей по сольфеджио детских музыкальных школ и школ искусств. Сборник станет дополнительным образовательным ресурсом по сольфеджио для работы над записью музыкального диктанта.

Изучение народных песен и кюев на уроках сольфеджио способствует расширению музыкального мышления учащихся. Работа с детьми над записью диктантов на основе народных мелодий развивает не только музыкальный слух, но и способствует усвоению звуковысотной, ладовой и временной организации, а также формам музыкально-языковой системы казахского этноса.

При выборе музыкального материала авторы отдали предпочтение мелодиям, завершённым по форме, запоминающимся и ярким. Большая часть примеров представлена в оригинальном виде, в некоторые внесены изменения (тональные, регистровые, мелодические), обусловленные удобством записи диктанта. Также авторы учли разнообразие песенных жанров: здесь представлены детские и календарные песни, народно-профессиональная музыка, а также произведения композиторов Казахстана.

Народная музыка не только способствует постижению музыкально-языковой системы казахского этноса в курсе сольфеджио, но и развивает у детей художественный вкус, позволяя тоньше чувствовать характер и настроение народных произведений.

В целом, учебное пособие «Музыкальные диктанты по сольфеджио на основе казахских песен, кюев и произведений композиторов Казахстана» отвечает современным научным и методическим требованиям и может эффективно использоваться в образовательном процессе на уроках сольфеджио в детских музыкальных школах и школах искусств.

Рецензент: член Союза композиторов Казахстана, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин в Казахском национальном университете искусств

— Жуманова Ляззат Алпысбаевна.



**БАЛАЛАР МУЗЫКА МЕКТЕПТЕРИ МЕН ӨНЕР МЕКТЕПТЕРИНІҢ СТУДЕНТТЕРІНІҢ АРНАЛҒАН
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ШКОЛ И ШКОЛ ИСКУССТВ**

**Қазақ әндері, домбыра күйлері және
Қазақстан композиторларының
шығармалары негізіндегі
сольфеджио пәнінен
МУЗЫКАЛЫҚ ДИКТАНТАР**



**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ
по сольфеджио**

**на основе казахских песен,
домбровых кюев и произведений
композиторов Казахстана**

Қазақ әндері, домбыра күйлері және Қазақстан
композиторларының шығармалары негізіндегі
сольфеджио пәнінен

МУЗЫКАЛЫҚ ДИКТАНТТАР

*Балалар мұзыка мектептері мен өнер мектептерінің студенттеріне
арналған*

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ
по сольфеджио
на основе казахских песен, домбровых кюев и
произведений композиторов Казахстана

Для учащихся Детских музыкальных школ и школ искусств

**ӘОЖ 78 (574)
КБЖ 85.31 (5 Қаз)
Қ 17**

**Құрастырушылар:
Сыздыкова К.К., Жумабаева Ш.А., Сыздыков А.К.**

Қазақ әндері, домбыра күйлері және Қазақстан композиторларының шығармалары негізіндегі сольфеджио пәнінен МУЗЫКАЛЫҚ ДИКТАНТТАР / МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ по сольфеджио на основе казахских песен, домбровых кюев и произведений композиторов Казахстана. / Құрастырушылар: Сыздыкова К.К., Жумабаева Ш.А., Сыздыков А.К./ – Астана: «Булатов А.Ж.» ЖК, 2025. - 104 б.

ISBN 978-601-326-888-0

Ұсынылып отырған диктантың жинағы балалар музыка мектептері мен өнер мектептерінің мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал болып табылады. Жинақты құрайтын әуендер қазақтың халық музыкасы ұлгілерінен, кәсіби халық музыкасы мен қазіргі қазақ композиторларының музыкасынан алынған.

Предлагаемый сборник диктантов представляет собой пособие для преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств. Мелодии, составляющие сборник, заимствованы из образцов казахской народной музыки, народно-профессиональной и музыки современных казахстанских композиторов.

**ӘОЖ 78 (574)
КБЖ 85.31 (5 Қаз)**

ISBN 978-601-326-888-0

© Сыздыкова К.К., Жумабаева Ш.А., Сыздыков А.К., 2025

КІРІСПЕ

Тәуелсіздік алған сәттен бастап отандық мәдениет мемлекеттік басымдықтардың қатарында. Көсіби сарапшылар Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің отыз жылдығын қазақстандық мәдениеттің қайта өрлеу дәүірі деп бірауыздан атайды. Ғылыми зерттеулер мен көптеген мақалалар ұлттық мәдениет құбылысына бағытталған. Отандық мәдениет саласындағы мемлекеттік саясат мәдени мұраны сақтауға және мәдени әртүрлілікті дамытуға, азаматтардың мәдени өмірге қатысу деңгейін арттыруға бағытталған. Қазақстанның қазіргі жағдайда Тәуелсіздік пен егемендікке ие болуы ұлттық адамгершілік-рухани тәрбиені, музыкалық мәдениетті және әлемдік жетістіктермен байланыстарды дамыту проблемаларын шешуде тәрбиелеу мен білім берудегі маңыздылығын айқындады.

Еуропалық ғылыми және білім беру тәжірибесі негізінде ғылыми пәндер мен техникалық кәсіптерді оқыту негізделген, өйткені табиғаттың физикалық зандары бүкіл материалдық әлем үшін біртұтас және оларды зерттеу бірынғай логикалық жүйенің зандарына сәйкес құрылады. Өнер мамандықтарын оқытуда бұл тәсіл толығымен дұрыс емес. Өйткені, өнер халықтың менталитетін, оның ойлау ерекшеліктерін, психологиясын, еңбек тәжірибесі мен өмірлік тәжірибесін көрсетеді. Бұл адамзат өнерінің түрлі-түсті палитрасын жасаған жер бетіндегі әр халықтың жеке келбетінің бірегейлігі.

Қазақстан тәуелсіздік алғаннан кейін білім беру процесіне ұлттық өнер негіздерін зерделеу және енгізу бойынша жұмыс өрістеді. Атап айтқанда, 1996 жылғы ҚР-дағы этномәдени білім беру тұжырымдамасында этномәдени білім берудің "әлемдік мәдениеттің құндылықтарын бір мезгілде игере отырып, ана тілі мен мәдениетіне баулу арқылы жеке тұлғаның этномәдени бірегейлігін сақтауға" бағыты көрсетілген. Білім беру мазмұнын этномәдени сипатпен толықтыру үшін музыкалық этнопедагогика пайда болды.

Этнопедагогика-белгілі бір халық үшін дәстүрлі тәрбие мен оқытудың мақсаттарын, міндеттерін, әдістерін зерттеумен, әртүрлі халықтарда бар оқыту мен тәрбиелеуді салыстырмалы зерттеумен; ұлттық психологияның оқыту мен тәрбиеге әсерін талдаумен; педагогикалық әсерді ұйымдастыру мен жүзеге асырударғы осы процестің зандылықтарын ескерумен айналысадын педагогика ғылымының саласы.

Халық музыкасы дәстүр мен қазіргі заман арасындағы, қоғам мен тұлға арасындағы байланыстыруышы буын ретінде әрекет етеді, оған қоршаған әлемнің барлық байлығын, өз халқының ең жақсы жетістіктерін сезінуге, түсінуге және игеруге көмектеседі, сондықтан балаларды рухани құндылықтармен таныстыру мектептен бастап әлеуметтік және мәдени маңыздылыққа ие болады. Дәстүрлі музыканы терең ғылыми зерттеу қазақтардың музыкалық ойлауының жүйелі негіздерін ашуға мүмкіндік берді. Бұл маңызды жаңалық отандық музыка ғылымын ғана емес, сонымен қатар музыкалық оқыту тәжірибесін де жетілдірді. Республиканың музыкалық жоғары оку орындарында ұлттық музыкалық ойлау және музыкалық-теориялық пәндерді құру ерекшеліктері, ең алдымен сольфеджио, ұлттық тәжірибелі ескере отырып зерттеле бастады.

Болашақ музыканттардың оқу-есту жұмысын қазақ музыкалық тілі негізінде реттеу қазақ музыкасының шығармаларын мақсатты тыңдау қабілетін қалыптастыруға, алынған есту қойылымдарын нақты музыкалық-орындаушылық және композиторлық қызметте пайдалана білуге қызмет етеді. Бұған этномузыка элементтерін музыкалық-теориялық пәндерді оқыту практикасына енгізу арқылы қол жеткізуге болады. Қазіргі уақытта балалар музыкалық мектептерінде сольфеджио мұғалімдері музыкалық диктанттардың оқулықтарын, халық музыкасының ұлгілерінен парақтан оқуға арналған әуендерді жасау қажеттілігіне ие болды.

Ұсынылған диктанттар жинағы балалар музыкалық мектептері мен өнер мектептерінің оқытушыларына арналған нұсқаулық болып табылады. Жинақты құрайтын әуендер қазақ халық музыкасының, халықтық-кәсіби және заманауи қазақстандық композиторлардың музыкасының ұлгілерінен алынған. Музыкалық материалды таңдағанда, формада аяқталған, есте қаларлық және жарқын әуендерге артықшылық берілді. Мысалдардың ең көп бөлігі түпнұсқа түрінде ұсынылған; кейбіреулеріне диктант жазудың ыңғайлылығына байланысты өзгерістер енгізілді (тональды, регистрлік, әуезді).

Бұл әдістемелік құрал үш бөлімнен тұрады. **Бірінші бөлімде** әннің халық шығармашылығы мен халық-кәсіби әншілердің шығармашылығының ұлгілері бар. **Екінші бөлім** домбыра музыкасының мысалдарына негізделген. **Үшінші бөлім** кеңестік кезеңдегі Қазақстан композиторларының және қазіргі заманғы композиторлардың музыкалық мысалдарынан тұрады. Әр бөлімдегі материал қызындықтардың біртіндеп өсу ретімен құрастырылған.

Диктант-музыкалық оқытудың барлық кезеңдерінде сольфеджио сабағында жұмыс істеудің ең күрделі және маңызды түрлерінің бірі. Ол оқушылардың музыкалық есте сактау қабілетін дамытады, әуенде және музыкалық сөйлеудің басқа элементтерін саналы қабылдауға ықпал етеді, естігендерін жазуға үйретеді. Диктант бойынша жұмыста оқушылардың барлық білімі мен дағдылары синтезделеді, олардың есту қабілетінің даму деңгейі

анықталады. Бұл бүкіл оқу процесінің өзіндік нәтижесі, өйткені диктантта окушы бір жағынан музикалық есте сақтаудың, ойлаудың, музикалық естудің барлық түрлерінің даму деңгейін, ал екінші жағынан, оған естігендерін сауатты жазуға көмектесетін белгілі бір теориялық білімді көрсетуі керек. Диктантты жазу процесі әуенде бірнеше рет ойнату кезінде оны алдын-ала тыңдауды, талқылауды және нақты жазбаларды қамтиды. Мұғалім окушыларға диктант әуенін жеке дыбыстардан гөрі толығымен қамтуға тырысуы керек, осылайша олар түсініксіз жерлерді жіберіп, бүкіл әуенде қалай жазуды біледі. Алдын ала талдауға орын беру өте маңызды. Ол метрикалық пульсацияны (өлшемді) анықтауды, дирижерлауды, ішкі есту арқылы әуенде есте сақтауды, метроритмикалық және ладотональды құрылымның ерекшеліктерін талдауды, ең күрделі интонациялық қындықтарды анықтауды қамтиды. Халық музикасынан мысалдар жазу кезінде мұғалім окушылардың назарын қазақ музикасының ырғактық, саздық, әуендейк ерекшеліктеріне аударуы қажет.

Сольфеджио сабағында қазақ этносының музикалық-тілдік жүйесін түсіну нақты сипаттағы теориялық білім алуды көздейді. Бұл ретте музикалық естуді қазақ музикалық тілін түсіну процесінде музикалық белсенділіктің өзіндік "орталығына" айналатындағы етіп тәрбиелеу маңызды. Бұл міндettі шешу окушылардың ұлттық бірегейлігін қалыптастыруға ықпал етеді, бұл мәдениеттің, дәстүрлердің, тарихи білімінің дамуына оң әсер етеді.

ПРЕДИСЛОВИЕ

С момента образования независимости отечественная культура находится в числе государственных приоритетов. Профессиональные эксперты единогласно называют тридцатилетие Независимости Республики Казахстан эпохой Возрождения казахстанской культуры. Научные исследования и многочисленные статьи посвящены феномену национальной культуры. Государственная политика в области отечественной культуры направлена на сохранение культурного наследия и развитие культурного многообразия, повышение уровня вовлеченности граждан в культурную жизнь.

Приобретение Казахстаном независимости и суверенитета в современных условиях определило значимость в воспитании и образовании решения проблем развития национального нравственно-духовного воспитания, музыкальной культуры и контактов с мировыми достижениями.

Обучение научным дисциплинам и техническим профессиям на основе европейского научного и образовательного опыта оправдано, поскольку физические законы природы едины для всего материального мира и их изучение строится по законам единой логической системы. В обучении профессиям искусства – такой подход не совсем корректен. Ведь искусство отражает менталитет народа, особенности его мышления, психологии, трудовой практики и жизненного опыта. Именно неповторимость индивидуального облика каждого народа земли создало многокрасочную палитру искусства человечества.

После приобретения Казахстаном независимости развернулась работа по изучению и внедрению в образовательный процесс основ национального искусства. В частности, в Концепции этнокультурного образования в РК 1996 года, было указано направление этнокультурного образования «на сохранение этнокультурной идентичности личности путём приобщения к родному языку и культуре с одновременным освоением ценностей мировой культуры». Для наполнения содержания образования этноментальным характером появилась музыкальная этнопедагогика.

Этнопедагогика – отрасль педагогической науки, занимающаяся исследованием целей, задач, методов, приемов воспитания и обучения, традиционных для конкретного народа, сравнительным изучением обучения и воспитания, существующих у разных народов; анализом влияния национальной психологии на обучение и воспитание; учетом закономерностей этого процесса в организации и осуществлении педагогического воздействия.

Народная музыка выступает связующим звеном между традициями и современностью, между обществом и личностью, помогая ей почувствовать, осмыслить и усвоить все богатство окружающего мира, лучшие достижения своего народа, поэтому приобщение детей к духовным ценностям уже со школьной скамьи приобретает социальную и культурную значимость.

Глубокое научное изучение традиционной музыки позволило открыть системные основания музыкального мышления казахов. Это важно открытие продвинуло не только отечественную музыкальную науку, но и практику музыкального обучения. В музыкальных вузах республики стали исследоваться особенности национального музыкального мышления и построения музыкально-теоретических дисциплин, прежде всего сольфеджио, с учетом национального опыта.

Регуляция учебно-слушовой работы будущих музыкантов на основе казахского музыкального языка служит формированию способности целенаправленного слушания произведений казахской музыки, умению использовать полученные слуховые представления в конкретной музыкально-исполнительской и композиторской деятельности.

Добиться этого можно через введение элементов этномузыки в практику преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

В настоящее время в детских музыкальных школах у педагогов по сольфеджио появилась необходимость в создании учебников музыкальных диктантов, мелодий для чтения с листа из образцов народной музыки.

Предлагаемый сборник диктантов представляет собой пособие для преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств. Мелодии, составляющие сборник, заимствованы из образцов казахской народной музыки, народно-профессиональной и музыки современных казахстанских композиторов.

При выборе музыкального материала предпочтение отдавалось мелодиям, завершенным по форме, запоминающимся и ярким. Наибольшая часть примеров представлена в оригинальном виде; в некоторые внесены изменения (тональные, регистровые, мелодические), обусловленные удобством записи диктанта.

Данное пособие состоит из трех разделов. Первый раздел включает в себя образцы песенного народного творчества и творчества народно-профессиональных певцов. Второй раздел основан на примерах домбровой музыки. Третий раздел состоит из музыкальных примеров произведений композиторов Казахстана. Материал в каждом разделе расположен в порядке постепенного нарастания трудностей.

Диктант является одной из самых сложных и значимых форм работы в курсе сольфеджио на все ступенях музыкального обучения. Он развивает музыкальную память учащихся, способствует осознанному восприятию мелодии и других элементов музыкальной речи, учит записывать услышанное. В работе над диктантом синтезируются все знания и навыки учащихся, определяется уровень их слухового развития. Это своеобразный итог всего процесса обучения, ведь именно в диктанте учащийся должен показать с одной стороны, уровень развития

музыкальной памяти, мышления, всех видов музыкального слуха, а с другой – определённые теоретические знания, помогающие ему грамотно записать услышанное.

Процесс записи диктанта включает в себя предварительное его прослушивание, обсуждение и собственно записи при многократном проигрывании мелодии. Педагог должен стремиться к тому, чтобы ученики старались охватить мелодию диктанта целиком, а не отдельные звуки, чтобы они умели набросать всю мелодию, пропуская неясные места. Очень важно отводить место предварительному анализу. Он включает в себя определение метрической пульсации (размера), дирижирование, запоминание мелодии внутренним слухом, разбор особенностей метроритмического и ладотонального строения, выявление наиболее сложных интонационных оборотов.

При записи примеров из народной музыки педагогу необходимо акцентировать внимание учащихся на ритмические, ладовые, мелодические особенности казахской музыки.

Постижение музыкально-языковой системы казахского этноса в курсе сольфеджио предполагает приобретение теоретических знаний специфического характера. При этом важно воспитать музыкальный слух таким образом, чтобы он стал своеобразным «центром» музыкальной активности в процессе постижения казахского музыкального языка. Решение этой задачи будет способствовать формированию национальной идентичности обучающихся, что позитивно скажется на развитии культуры, традиций, исторической памяти.

БІРІНШІ БӨЛІМ
Қазақтың халық әндері мен кәсіби әндер

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Казахские народные песни и народно-профессиональные песни



Еркем-ай

Орташа

Халық әні



Әлди-әлди

Орташа

Халық әні



Әлди-әлди

Баяу

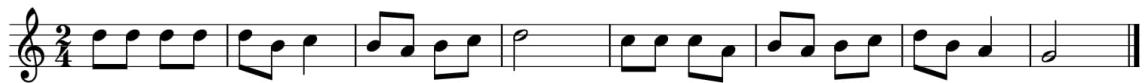
Халық әні



Жайлай

Орташа

Халық әні



Гүлдерайым

Орташа екпінде

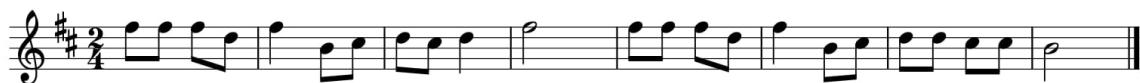
Халық әні



Санамақ

Орташа

Халық әні



Әй, Қалжан!

Жай

А. Затаевич "Қазак халқының 1000 өлең" жинағынан



Халау-ләй

Әндептіп

А. Затаевич "Қазак халқының 1000 өлең" жинағынан



Толғану

Баяу, қайғымен

А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 80

Ақсақ қыз

Баяу

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

Қараторғай (2)

Орташа

А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 80

Мұхидан-Шайбан

Баяу

А.Затаевиаич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 75

5

Ғаләлім

Тез

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 80

Бұраңбел

Орташа

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 80

Сары Арқа

Айбын түрде

А. Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

Соқырдың зары

Баяу, өкінішті

А. Затаевич. "Қазақ халкының 1000 әндер" жинағынан.

J = 100

Әліппе

Көңілді

А. Затаевич. "Қазақ халкының 1000 әндер" жинағынан.

J = 100

Мына заман!

Баяу

А. Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 76

Алма ағашта қос алма

Баяу

А. Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

Әлди бөпем

Баяу

А. Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

Молдабай әні

Ойнақы

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

Musical notation for the song "Moldabay's". It consists of two measures of 2/4 time. The first measure contains six eighth-note pairs, and the second measure contains five eighth-note pairs. The tempo is marked as 70.

Арман көп-ай

Тез, әзілмен

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

Musical notation for the song "Arman Kep-Ay". It consists of eight measures of 2/4 time. The melody features eighth-note pairs and sixteenth-note patterns. The tempo is marked as 70.

Елім-ай

Кен, баяу

Халық әні

Musical notation for the song "Elim-Ay". It consists of eight measures in common time. The melody is primarily composed of eighth-note pairs and quarter notes. The tempo is indicated by a common time signature.

Сәбен шал

Баяу

А. Затаевич "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

Musical notation for the song "Saben Shal". It consists of six measures of 3/4 time. The melody features eighth-note pairs and quarter notes. The tempo is marked as 60.

Continuation of the musical notation for "Saben Shal" starting from measure 6. It shows a continuation of the 3/4 time pattern with eighth-note pairs and quarter notes.

Бесік жыры

Баяу

Халық әні



Бипыл

Көнілді, жүрек

Халық әні



Жалпы әлем

Жүрдек

Халық әні



Желсіз тұнде жарық ай

Сабырлы, көтеріңкі

Абай



Айым-ай, күнім-ай!

Көңілді

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Николай

Қайғылы

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Ай, құрбым!

Көңілді

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Ой, бала

Баяу

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

$\text{♩} = 70$

6

Айттым сәлем, Қаламқас

Жай

Абай

$\text{♩} = 60$

Әгей-көгай

Әзілмен

А. Затаевич "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

$\text{♩} = 60$

Қамболат

Баяу

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

$\text{♩} = 70$

1. 2.

Көкшетау

Жүрдек

А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Маралды-ай

Тез

А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Қалқатай

Рақымымен

А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Арман 2

Жұмсақ

А.Затаевиц. " Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Сегіз қызы

Көңілді және анық

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

Қараторғай

Баяу

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

Лиллә-ләй

Баяу

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

Харарау, қалқаш

Баяу

А. Затаевич "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

Ақ тамақ

Орташа

А.Затаевиң. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Коғалы көл

Баяу

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Қаранды тұнде тау қалғып

Баяу, терен сезіммен

Абай



Әмірхан

Баяу

А.Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 80

5

Бал Хадиша

Баяу

Ақан сері

5

Әмірхан 2

Баяу

А. Затаевич "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

2/4

6

2/4

Соғыс күй

Баяу

А. Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 70

2/4

Ах, дариға-ай!

Ойнақы

А. Затаевич "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

2/4

6

2/4

Қыз Жібек

Ойнақы

А. Затаевич "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

2/4

Қарақаткөз

Орташа

Ыбрай. А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

$\text{♩} = 80$

6

Тұрымтай

Әзілмен

Жаяу Мұса. А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

$\text{♩} = 80$

Кос қалқа

Орташа

Халық әні

7

Маусымжан

Көңілді

Халық әні



Алдам жар

Баяу

А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Ғазиза-ай

Жұмсақ

А.Затаеванич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Aх көз!

Нәзік

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

Тілек батам

Баяу

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

Күнім-ай

Баяу

А. Затаевайч. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

Бір бала

Кен, баяу

Халық әні



Бұрылтай

Орташа жылдам, толқумен

Біржан- сал. А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Дүние-ай

Өкінішті

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан



Асыл достар

Баяу

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

Күләйжан

Баяу

А.Затаевиич. " Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 75

7

Жеңеше

Баяу

А.Затаевич. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 71

3

Жайдарман

Көнілді

Халық әні



Сағындым сәулем

Тез емес

А. Затаевич "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан



Қыздардың зары

Әндептіп

А. Затаевич "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан



Халилау

Орташа

А. Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлең" жинағынан



Үәйәй

Баяу

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлөн" жинағынан

J = 80

Ақ сиса

Орташа

Жаяу Myca

8

Ақ Дағыға

Екпіндете

Халық әні

6

Әгаги қалқаш

Баяу

А.Затаевайч. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 75

Ой-ой-ay

Нәзік

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

5

Темір сүр

Баяу

А.Затаевайч. "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 75

Үкілімай

Мұнды

А. Затаевич "Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

J = 60

Ақ қайың

Тартымды түрде

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлөн" жинағынан

$\text{♩} = 80$

6

$\text{♩} = 80$

3

Ақ койлек

Баяу

А. Затаевич "Қазақ халкының 1000 өлөн" жинағынан

$\text{♩} = 60$

4

Ақсалай

Баяу

А.Затаевич. "Қазақ халкының 1000 өлөн" жинағынан

$\text{♩} = 70$

1.

6

2.

Ақ саусақ

Қайғылы

Ахан-сері. А.Затаеваич. " Қазақ халқының 1000 өлең" жинағынан

Алатау

Орташа екпінде, әндете

Халық әні

Күрбым-ай

Орташа екпінде

Халық әні

ЕКІНШІ БӨЛІМ
Күйлер

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ
Кюи



Ақсақ құлан

Жігерлі, жүрдек

Халық қүйі



Ертең кетем

Орташа екпінде

Құрманғазы



Көбік шашқан

Баяу, азалы

Құрманғазы



Әуен

Орташа

Хабидолла Тастанов



Боз жорға

Орташа екпінде

Халық күйі



Косбасар

Орташа, сазды

Магауия Хамзин



Кісен ашқан

Асықпай, тебіренте

Құрмангазы

$\text{♩} = 100$

This musical score consists of a single line of music in 3/4 time. It uses a treble clef and consists of 16 measures of eighth notes. The tempo is indicated as quarter note = 100.

8

This section continues the musical score from the previous page. It starts at measure 8 and consists of 8 measures of eighth-note patterns.

Жастар биі

Жүрдек, көнілді

Халық қүйі

This musical score consists of a single line of music in 2/4 time. It uses a treble clef and consists of 8 measures of eighth-note patterns.

9

This section continues the musical score from the previous page. It starts at measure 9 and consists of 8 measures of eighth-note patterns.

Наз қоңыр

Орта екпінде, еркін ыргакпен

Syrip

$\text{♩} = 100$

This musical score consists of a single line of music in 4/4 time. It uses a treble clef and consists of 8 measures of eighth-note patterns.

5

This section continues the musical score from the previous page. It starts at measure 5 and consists of 8 measures of eighth-note patterns.

Қос алқа №2

Орташа

Дәүләткерей



13



Ұзақ Ақжелең

Жүрдек, желдірте

Кұрмангазы



8



Өрнек

Жүрдек, ойнақы

Малғаждар Әубәкіров



9



Сал күрен

Жігерлі

Халық күй

J. = 60

6/8 time signature.

Notes: The first measure shows eighth-note pairs. The second measure shows eighth-note pairs. The third measure shows eighth-note pairs. The fourth measure shows eighth-note pairs. The fifth measure shows eighth-note pairs. The sixth measure shows eighth-note pairs.

Ерке атан

Жұрдек екпінмен

Байжігіт

J. = 100

4/4 time signature.

Notes: The first measure shows eighth-note pairs. The second measure shows eighth-note pairs. The third measure shows eighth-note pairs. The fourth measure shows eighth-note pairs. The fifth measure shows eighth-note pairs.

6

4/4 time signature.

Notes: The first measure shows eighth-note pairs. The second measure shows eighth-note pairs. The third measure shows eighth-note pairs. The fourth measure shows eighth-note pairs.

Жолаушы

Орта екпінмен

Бәзгалам

J. = 100

2/4 time signature.

Notes: The first measure shows eighth-note pairs. The second measure shows eighth-note pairs. The third measure shows eighth-note pairs. The fourth measure shows eighth-note pairs.

7

2/4 time signature.

Notes: The first measure shows eighth-note pairs. The second measure shows eighth-note pairs. The third measure shows eighth-note pairs. The fourth measure shows eighth-note pairs.

Кең жайлау

орта екпінмен, салтанатты

Боранқұл Қошмагамбетов

Musical notation for 'Keñ jailyau' in 2/4 time, key of A major (F#). The tempo is indicated as $\text{♩} = 100$. The notation consists of two measures of eighth-note pairs followed by a single eighth note.

Continuation of the musical notation for 'Keñ jailyau' starting at measure 8. It shows a series of eighth-note pairs and single eighth notes in 2/4 time, key of A major (F#).

Кыз ақжелен

Көтеренкі көнілмен

Дәүлеткерей

Musical notation for 'Kyz akjelen' in 2/4 time, key of E major (G#). The notation consists of two measures of eighth-note pairs followed by a single eighth note.

Continuation of the musical notation for 'Kyz akjelen' starting at measure 8. It shows a series of eighth-note pairs and single eighth notes in 2/4 time, key of E major (G#).

Табалдырық қосбасар

1 түрі

Асықпай, күніренте

Тәттімбет

Musical notation for 'Tabaldyryq kosbasar' in 2/4 time, key of A major (F#). The notation consists of two measures of eighth-note pairs followed by a single eighth note.

Continuation of the musical notation for 'Tabaldyryq kosbasar' starting at measure 11. It shows a series of eighth-note pairs and single eighth notes in 2/4 time, key of A major (F#), transitioning to 3/4 time in the last measure.

Қызыл қайың

Орта екпінде, тербелте

Құрманғазы



Жеңгем сүйер

Женіл, жүрдек

Қали Жантілеуов



Ақсақ киік

Жүрдек, екпіндете

Құрманғазы



Орынбай Ақжелең

Жүрдек, желдірте

Қазанғап



Ата толғауы

Орташа

Нұрғиса Тілендиев



10

Тойбастар

Жылдам, көңілді

Макалим Қайшыбаев



Сары Арқа

Тез

Күрманғазы



6

11

Аман бол, шешем, аман бол

Орташа екпінде, сөйлете

Құрманғазы

$\text{♩} = 100$

5

Бұраңбел Ақжелең

Жүрдек, кербездене

Қазанғап

Дайрабай

Жүрдек, желдірте

Дайрабай

6

Көнілді бикеш

Көнілді, тез

Нұрғиса Тілендиев

Бозшолақ

Жүрдек, біркелкі

Құрманғазы

$\text{♩} = 90$

11

Балбрауын

Тез

Құрманғазы

7

Шынаяқ тастар

Ұстамды, еркелете

Қазанғап

Адай

Жылдам, тегеурінді

Құрманғазы



Той бастар

Көнілді

Дина



Арман

Баяу, өкінішті сезіммен

Кәлек



Кенес

Ұстамды

Халық күй

$\text{♩} = 70$

9

Ақжелен

Жүрдек, серпілте

Қазанғап

7

Сылқым қыз

Жүрдек, көнілліді

Қыздарбек Төребайұлы

6

Сегізінші март

Жүрдек, көңілді

Дина



Заман-ай

Баяу, ойлы

Сейтек



Ерке сылқым

Асықпай, ойнақы

Әбдімомын Желдібаев



Кербез қыз

Орташа

Халық күй



Кіші Қаратөс

Жүрдек, серпілте

Қазанғап

$\text{♩} = 100$

7

3

Сал күрең

Байсалды

Халық күйі

7

Би күй

Орташа

Ахмет Жубанов

$\text{♩} = 89$

5

Көркем ханым

Орташа екпінде

Дәuletкерей

$\text{♩} = 190$

6

Мереке

Тез, көнілді

Серікбай Хұсайынов

$\text{♩} = 60$

6

11

Өттің дүние

Байсалды, асықпай

Қазанғап

Жастық шақ

Тез, шалқыта

Үрістембек Омаров

Өмір жолы

Орташа

Кенжебек Күмісбеков

J = 50

7

Балжан әйел

Жүрдек, саландата

Қазанғап

6

Қосбасар №1

Көнілді, тез

Ермұрат Үсенов

6

Қосбасар №2

Көнілді

Ермұрат Үсенов



Қара жорға

Жылдам

Жалдыбай



Көніл толқыны

Баяу

Секен Тұрысбеков



Шақабай Шалап

Жүрдек, көнілді

Шақабай Шалап

Musical notation for Shaqabai Shalap, first page. Key signature: F major (one sharp). Time signature: 3/8. Tempo: ♩ = 200. The music consists of six measures of eighth-note patterns.

Continuation of musical notation for Shaqabai Shalap, starting from measure 7. Key signature: F major (one sharp). Time signature: 3/8. The music consists of five measures of eighth-note patterns.

Келіншек

Орташа

Халық қүйі

Musical notation for Kelenshek, first page. Key signature: F major (one sharp). Time signature: 6/8. The music consists of five measures of eighth-note patterns.

Continuation of musical notation for Kelenshek, starting from measure 9. Key signature: F major (one sharp). Time signature: 6/8. The music consists of seven measures of eighth-note patterns.

Атырау

Екпінді, жылдам

Қаршымбай Ахмедиев

Musical notation for Atyrau, first page. Key signature: F major (one sharp). Time signature: 6/8. The music consists of six measures of eighth-note patterns.

Continuation of musical notation for Atyrau, starting from measure 7. Key signature: F major (one sharp). Time signature: 6/8. The music consists of five measures of eighth-note patterns.

Алатау

Орташа, баппен

Құрманғазы



Шалқыма

Орташа, шалқыта

Сүгір



Аңшының зары

Орташа, зарлы

Раздық



Ыңғай төк

Жүрдек, біркелкі

Сүрип



Қосбасар

Орташа, баппен

Сатан



Саранжап

Тез, серпілте

Құрманғазы



Мереке

Ойнақы

Мырза



8



Жекпе-жек

Женіл, жүрдек

Нұрғиса Тілендиев



5



Эсем қоңыр

Орташа

Дина



Қос алқа №1

Аса қумай, сазды

Дәүлеткереій



Құдаша

Жүрдек, көнілді

Дәүлеткереій



Балдырған

Асықпай, бесік тербеу екпінінде

Орынбай Дүйсен



Боздағым

Асықпай, толғанысты, мұнды

Уәли Бекенов



Желмая

Жай, сабырмен

Халық күйі



Көк дөнен

I-түрі

Жылдам, шабыттана

Халық күйі



Боз айғыр

Жылдам, екпіндете

Халық күйі



Бала қуанышы

Жүрдек, көнілді

Орынбай Дүйсен



Кенес

Жүрдегірек, көтерінкі

II-түрі

Халық қүйі



Сарын

Асықпай, сезіммен

Орынбай Дүйсен



Шалқыма

Өте жылдам

Жантөре



Сағат

I-түрі

Жүрдек

Орынбай Дүйсен



Сағат

II-түрі

Жүрдектеу, көнілді

Орынбай Дүйсен



Ойын

Жүрдек, женіл

Орынбай Дүйсен



Наурыз

Жүрдек, шаттана

Орынбай Дүйсен



Жасырынбак

Жүрдек, көнілді

Орынбай Дүйсен



Куаныш

Жүрдек, көнілді

Құрманғазы



Жарыс

Женіл, ойнақы

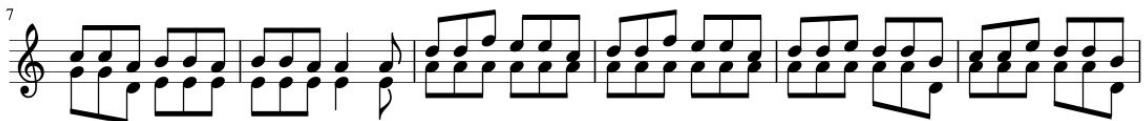
Орынбай Дүйсен



Пәбескі (Повестка)

Асықпай, ойлы

Күрмангазы



Перовский марш

Орташа, марш екпінде

Құрманғазы



Не кричи, не шуми

Асықпай, ойлы

Құрманғазы



ҮШІНШІ БӨЛІМ
Қазақстан композиторларының шығармалары

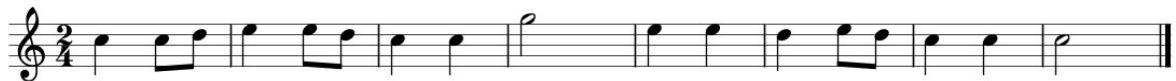
РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ
Произведения композиторов Казахстана



Бесік жыры

Эндете

Борис Ерзакович



Жук и Пчела

Татьяна Махмутова



Күшік

Жылдам, бейқам

Элиби Эбдинуров



Я молчу!

Татьяна Махмутова



5



Жәмилер қорғаны

Орташа

Сагадат Аманжолов



Қара төбет

Баяу, қайғылы

Абзalбек Медеубаев



Қарағия

Жұмсақ, нәзік

Мұсылманқұл Абсалақов



Таңертеңгі жаттығу

Орташа

Айсұлу Танєева



Тұған жер

Байсалды, сезіммен

Әлиби Әбдінұров



Біз - өмірдің гүліміз

Тез, көнілді

Бисенгали Ғизатов



Жаңбыр

Бахтияр Аманжолов



Томпаң торғай

Әлиби Эбдінұров



5



Ақ жол

Жылдам қозғалыста, батыл

Әлиби Эбдінұров



Аналар мерекесі

Көніллі

Айсұлу Таниева



6



Анашым

Сабырлы

Әлиби Эбдінұров



6



Алғашқы қоңырау

Орташа екпінмен

Айсұлу Таниева



9



Жігер

Жігерлі

Ермұрат Үсенов



8



Волк и Зайка

Татьяна Махмутова



Күн мен тұн

Орташа

Айсұлу Таниева



Бегемотик

Татьяна Махмутова



Наурыз

Асықпай, әндөтіп

Айсұлу Таниева



Өмір гүлі

Жылдам, көнілді

Айсұлу Таниева



Жыл мезгілдері

Әлиби Эбдінұров



Сороки

Татьяна Махмутова



Марғая

Орташа екпінде, ақ көнілмен

Әлиби Эбдінұров



Жыл мезгілдері

Күз

Мұнды, асықпай

Айсұлу Таниева



6

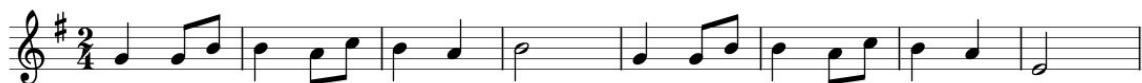


Колыбельная Еңлік

из оперы "Еңлік - Кебек"

Сабырлы

Газиза Жубанова



9



Ақ көгершін

Орташа

Ахмет Жубанов



9

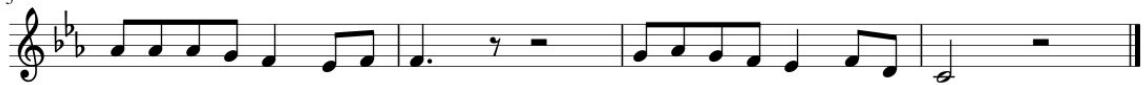


Жаңа жылға - жаңа жыр

Әлиби Эбдінұров



5



Қыдыр атанаң батасы

Әлиби Эбдінұров



Қошақаным

Жүрдек

Әсset Бейсеуов



9



Әләйлім

Асықпай

Зұбайдада Айшуақова



6



Сал Қожабек

Баяу

Қаныш Сәтпаев



Бұлдіршіннің арманы

Орташа екпінмен, көңілді

Айсұлу Таниева



Наурыз тойы

Орташа

Айсұлу Таниева



Бақсы

Баяу

Жұмат Шанин



Жас өтті

Жігерлі

Мерғали Қадылбеков



Женіс күні

Орташа

Айсұлу Танєева



Алан мен бала - киіктер

Тез

Айсұлу Танєева



Жетімнің әні

Қарапайым, жай

Қалибек Қуанышбаев



Торғай

Әлиби Әбдінұров



Балалар биі

Орташа

Кенжебек Күмісбеков



Көбелек

Баяу

Сыдық Мухамеджанов



Мұслипа мен Мейрам

Жай

Қажымұрат Айманов



Балдырғандар биі

Көңілді

Ермұрат Үсенов



Құстар

Жүрдек

Фикрет Эміров



Құлын

Тез, жалынды

Әлиби Эбдінұров



5



Бұгіл

Баяу

Кәрібек Оспанов



Отан

Орташа

Латыф Хамиди



10



Қарлығаш

Орташа

Ахмет Жубанов

Қарағай

Тартымды

Кұмісқали Оспанов

Солнышко

Татьяна Махмутова

Бесік жыры

Асықпай, әндөтіп

Айсұлу Таниева

Жайдарман

Орташа

Хасен Табин



Қазақ қызы

Орташа

Серікжан Эбдінұров



Жайлауында жүрегім

Орташа

Серікжан Эбдінұров



Қарғам-ау

Көнілді

Зафнун Нұрмакова



5



Симфоническая поэма "Жайлауда"

Тез

Капан Мусин



Жаным-ау

Созып

Шәмшінүр Тулақбаева



Фантазия

Тез

Хабидолла Тастанов



Заман ай

Орташа

Толеген Мухамеджанов



6



Қазағым

Әлиби Әбдінұров



6



Ғашығым - әнім

Баяу

Серікжан Әбдінұров



Күз сыйы

Көнілді

Айсұлу Таниева



Аяулым

Орташа

Толеген Мухамеджанов



Iңкәр

Ойлы, мұнды

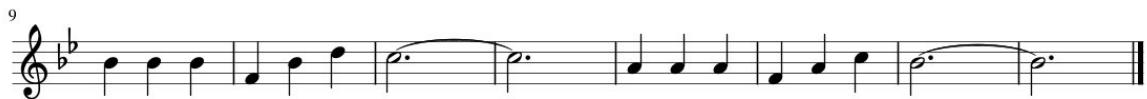
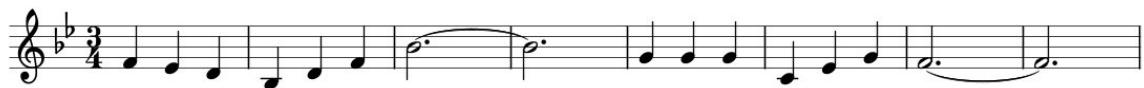
Қаныш Сәтпаев



Қазақы дастарқаным

Шалқыта, асықпай

Ильяс Омаров



Отан - ана, жер - бесік

Тез

Айсұлу Таниева



Аспанға гаяхар шашқан кез

Сабырлы

Серікжан Эбдінұров



Ақ желкен

Орташа

Толеген Мухамеджанов



Сова

Татьяна Махмутова



Бақ Орда

Орташа

Серікжан Эбдінұров



Плач Мыстан

из оперы "Алпамыс"

Баяу

Еркеғали Рахмадиев



Соқыр қыз өлеңі

Сабырлы

Жұмабек Лекеров



Қызығалдағым

Жүрдек

Нұргиса Тілендиев



Кругом вода

Татьяна Махмутова



Мамочка

Баяу

Татьяна Махмутова



5



Жыл мезгілдері

Кыс

Асықпай, абайлап

Айсұлу Таниева



Грустный зайка

Татьяна Махмутова



Ұстаз

Әлиби Әбдінұров



Мектебім

Сабырлы

Әлиби Әбдінұров



Бибігүл

Орташа, нәзік

Қаныш Сәтпаев



Каша

Татьяна Махмутова



5



Қос қарлығаш

Баяу

Евгений Брусиловский



9



Сарбаз парызы

Жігерлі

Серікжан Эбдінұров



6



Ескі ән

Орташа, жұмсақ

Мұратбек Бөжеев



Құрбым-ай

Орташа

Салех Кемелбаев

7

Шолпан

Жүрдек

Евгений Брусиловский

8

Қазақ маршы

Марш екпінінде

Александр Затаевич



Жан дала - Жәннат дала

Баяу

Серікжан Эбдінұров



Жария

Жай

Шемшиңүр Тулақбаева



Каржас

Орташа

Сагадат Аманжолов



Мен оқушы атандым

Асықпай, көңілді

Айсұлу Таниева



Ария Кебека

из оперы "Еңлік - Кебек"

Сақтықпен

Газиза Жубанова



Беззаботный муравей

Тез

Татьяна Махмутова



ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. А. Затаевич «500 казахских песен и кюев» – Алматы, 2002
2. А. Затаевич «1000 песен казахского народа» – Алматы, 2002
3. К. Ченцова «Казахская музыкальная литература» 1 год обучения – Алматы, 2021
4. К. Ченцова «Казахская музыкальная литература» 3 год обучения – Алматы, 2021
5. М. Диканбаева, Ж. Мусина, Д. Ахметбекова «Казахская музыкальная литература» – Алматы, 2006
6. Т. Мухамеджанов «Любимые песни и мелодии»
7. Ә. Әбдінұров «Дала сазы»
8. Ә. Әбдінұров «Менің достарым»
9. С. Әбдінұров, Ә. Әбдінұров «Мәңгілік ел» – Нұр–Сұлтан, 2020
10. Қ. Абдукеев «Хрестоматия (музыка мектебінің 1 сыныбына арналған) – Алматы, «Әуен» 2010
11. Қ. Абдукеев «Хрестоматия (музыка мектебінің 2 сыныбына арналған) – Алматы, «Әуен» 2010
12. Л. Саухумова «Хрестоматия (музыка мектебінің 3 сыныбына арналған) – Алматы, «Әуен» 2010
13. Ә. Жүсіпұлы «Хрестоматия (музыка мектебінің 4 сыныбына арналған) – Алматы, «Әуен» 2011
14. П. Шегебаев, С. Елеманова «Казахская музыкальная литература» – Астана, 2011
15. С. Елеманова, Г. Омарова, С. Райымбергенова, П. Шегебаев «Казахская музыкальная литература» – Астана, 2006
16. А. Жайымов, С. Бұрқітов, Б. Ысқақов «Домбыра үйрену мектебі» – Алматы, «Өнер» 1992
17. Т. Махмутова «Растем с музыкой» – Нур–Султан, 2020
18. Е. Усенов «Домбыра мен фортепиано арналған шығармалар» – Алматы, 2018
19. Қ. Ахмедияров «Дәүлеткөрөй Жігер» – Алматы, 1995
20. А. Тоқтаған, Г. Елеусізқызы «Қүй – қастерлі әуез» – Алматы, 1997
21. А. Тоқтаған, М. Әбуғазы «Құрманғазы. Қүйлер» – Алматы, 2007
22. Ж. Жұзбай «Шертпе күйлерді төрт мектебі» – Астана, 2009
23. А. Тоқтаған, Г. Ұлтарахова, М. Әбуғазы «Сүгір. Қаратай шертпесі» – Алматы, 2006
24. А. Тоқтаған «Саз зергері Қазанғап» – Алматы, 2001
25. А. Тоқтаған, М.Әбуғазы «Тәттімбет және арқа күйлері» – Алматы, 2005
26. А. Таниева «Өмір гүлі» әндер жинағы – Астана, 2009
27. А. Таниева «Отан – Ана, Жер – Бесік» – Алматы, 2014

28. А. Таниева, А. Есенов «Таудай болып өсеміз» – Алматы, 2011
29. А. Таниева «Бала дауысы арман қанатында»
30. Дүйсен Орынбай «Балдырған» Домбыра арналған жаттығулар, этюдтер, халық әуендері, күйлер жинағы. – Астана, 2012
31. Н. Шегебаева «Домбыраға арналған күйлер мен шығармалар» – Астана, 2006
32. Т. Мерғалиев, С. Бұркіт, О. Дүйсен «Қазақ күйлерінің тарихы» – Алматы, 2000

МАЗМҰНЫ

Алғыс сөз.....	3
Предисловие	6

БІРІНШІ БӨЛІМ

Қазақтың халық әндері мен кәсіби әндер

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Казахские народные песни и народно-профессиональные песни

Еркем-ай.....	10
Әлди-әлди	10
Әлди-әлди	10
Жайлау	10
Гүлдерайым	11
Санамақ	11
Әй, Қалжан!	11
Халау-ләй	11
Толғану	12
Ақсақ қызы	12
Қараторғай	12
Мұхидан-Шайбан	12
Ғаләлім	13
Бұраңбел	13
Сары Арқа	13
Соқырдың зары	13
Әліппе	14
Мына заман!	14
Алма ағашта қос алма	14
Әлди бөпем	14
Молдабай әні	15
Арман көп-ай	15
Елім-ай	15
Сәбен шал	15
Бесік жыры	16
Бипыл	16
Жалпы әлем	16
Желсіз түнде жарық ай	17
Айым-ай, күнім-ай!	17
Николай	17
Ай, құрбым!	17
Ой, бала	18
Айттым сәлем, Қаламқас	18
Әгей-көгай	18

Камболат	18
Көкшетау	19
Маралды-ай	19
Қалқатай	19
Арман 2	19
Сегіз қызы	20
Қараторғай	20
Лиллә-ләй	20
Харарай, қалқаш	20
Ақ тамақ	21
Қоғалы көл	21
Қараңғы тұнде тау қалғып	21
Әмірхан	22
Бал Хадиша	22
Әмірхан 2	23
Соғыс күй	23
Ах, дариға-ай!	23
Қыз Жібек	23
Қарақаткөз	24
Тұрымтай	24
Қос қалқа	24
Маусымжан	25
Алдам жар	25
Ғазиза-ай	25
Ах көз!	26
Тілек батам	26
Құнім-ай	26
Бір бала	27
Бұрылтай	27
Дүние-ай	27
Асыл достар	28
Құләйжан	28
Женеше	28
Жайдарман	29
Сағындым сәулем	29
Қыздардың зары	29
Халилау	29
Үәйәй	30
Ақ сиса	30
Ақ Дариға	30
Әгаги қалқаш	31
Ой-ой-ау	31
Темір сұр	31
Үкілімай	31

Ақ қайың	32
Ақ койлек	32
Ақсалай	32
Ақ саусақ	33
Алатау	33
Құрбым-ай	33

ЕКІНШІ БӨЛІМ
Күйлер

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ
Кюи

Ақсақ құлан	35
Ертең кетем	35
Көбік шашқан	35
Әуен	36
Боз жорға	36
Қосбасар	36
Кісен ашқан	37
Жастар биі	37
Наз қоңыр	37
Қос алқа №2	38
Ұзақ ақжелен	38
Өрнек	38
Сал күрен	39
Ерке атан	39
Жолаушы	39
Кең жайлай	40
Қызық қайын	40
Табалдырық қосбасар	40
Қызық қайын	41
Женгем сүйер	41
Ақсақ киік	41
Орынбай ақжелен	41
Ата толғауы	42
Тойбастар	42
Сары Арқа	42
Аман бол, шешем, аман бол	43
Бұраңбел Ақжелен	43
Дайрабай	43
Көнілді бикеш	43
Бозшолақ	44
Балбрауын	44
Шынаяқ тастар	44
Адай	45

Той бастар	45
Арман	45
Кенес	46
Ақжелен	46
Сылқым қыз	46
Сегізінші март	47
Заман-ай	47
Ерке сылқым	48
Кербез қыз	48
Кіші Қаратөс	49
Сал күрен	49
Би күй	49
Көркем ханым	50
Мереке	50
Өттің дүние	51
Жастық шақ	51
Өмір жолы	52
Балжан әйел	52
Қосбасар №1	52
Қосбасар №2	53
Қара жорға	53
Көніл толқыны	53
Шақабай Шалап	54
Келіншек	54
Атырау	54
Алатау	55
Шалқыма	55
Аңшының зары	55
Ыңғай төк	56
Қосбасар	56
Саранжап	56
Мереке	57
Жекпе-жек	57
Әсем қоңыр	57
Қос алқа №1	58
Құдаша	58
Балдырган	59
Баздағым	59
Желмая	59
Көк дөнен	60
Боз айғыр	60
Бала қуанышы	61
Кенес	61
Сарын	61

Шалқыма	62
Сағат 1-түрі	62
Сағат 2-түрі	62
Ойын	62
Наурыз	63
Жасырынбақ	63
Куаныш	63
Жарыс	64
Пәбескі	64
Перовский марш	65
Не кричи, не шуми	65

ҮШІНШІ БӨЛІМ
Қазақстан композиторларының шығармалары
РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ
Произведения композиторов Казахстана

Бесік жыры	67
Жук и Пчела	67
Күшік	67
Я молчу!	68
Жәмилер қорғаны	68
Қара төбет	68
Қарағия	68
Таңертеңгі жаттығу	69
Тұған жер	69
Біз – өмірдің гүліміз	69
Жаңбыр	69
Тампаң торғай	70
Ақ жол	70
Аналар мерекесі	70
Анашым	71
Алғашқы қоңырау	71
Жігер	71
Волк и Зайка	72
Күн мен тұн	72
Бегемотик	72
Наурыз	72
Өмір гүлі	73
Жыл мезділдері	73
Сороки	73
Марғай	73
Жыл мезділдері – Күз	74
Колыбельная Еңлік	74

Ақ көгершін	74
Жаңа жылға – жаңа жыр	75
Қыдыр атанаң батасы	75
Қошақаным	75
Әләйлім	76
Сал Қожабек	76
Бұлдіршіннің арманы	76
Наурыз тойы	76
Бақсы	77
Жас өтті	77
Женіс күні	77
Алан мен бала – киіктер	77
Жетімнің әні	78
Торғай	78
Балалар биі	78
Көбелек	78
Мұслипа мен Мейрам	79
Балдыргандар биі	79
Құстар	79
Құлын	80
Бұгіл	80
Отан	80
Қарлығаш	81
Қарағай	81
Солнышко	81
Бесік жыры	81
Жайдарман	82
Қазақ қызы	82
Жайлауында жүрегім	82
Қарғам-ау	83
Симфоническая поэма «Жайлауда»	83
Жаным-ау	83
Фантазия	83
Заман ай	84
Қазағым	84
Ғашығым – әнім	84
Күз сайы	85
Аяулым	85
Іңкәр	85
Қазақы дастарқаным	86
Отан – ана, жер – бесік	86
Аспанға гаунар шашқан кез	86
Ақ желкен	87
Сова	87

Бақ Орда	87
Плач Мыстан	88
Соқыр қыз өлеңі	88
Қызғалдағым	88
Кругом вода	88
Мамочка	89
Жыл мезгілдері – Қыс	89
Грустный зайка	89
Ұстаз	90
Мемкебім	90
Бибігүл	90
Каша	91
Қос қарлығаш	91
Сарбаз парызы	91
Ескі ән	92
Құрбым-ай	92
Шолпан	92
Қазақ маршы	93
Жан дала – Жәннат дала	93
Жария	93
Қаржас	94
Мен оқушы атандым	94
Ария Кебека	94
Беззаботный муравей	94
Әдебиеттер тізімі	95

ISBN 978-601-326-893-4

9 786013 268934

Қазақ әндері, домбыра күйлері және Қазақстан композиторларының
шығармалары негізіндегі сольфеджио пәнінен
МУЗЫКАЛЫҚ ДИКТАНТТАР

Балалар музыка мектептері мен өнер мектептерінің студенттеріне арналған

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ
по сольфеджио
на основе казахских песен, домбровых кюев и произведений
композиторов Казахстана
Для учащихся Детских музыкальных школ и школ искусств



Басуға 06.01.2025 жылы қол қойылды
Шартты баспа табағы 10.4 Пішімі 60/84_{1/16}
Таралымы 500 дана Тапсырыс 0010
«Булатов А.Ж.» жеке кәсіпкер
010000, Астана қ., Керей, Жәнібек хандар к-си, 22-38
Тел.: 87086950105 e-mail: masterpo08@mail.ru